

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ АКАДЕМІЯ GOOGLE ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФОРМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Л. В. Брескіна

м. Одеса, Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського
breskina@i.ua

Одним з важливіших аспектів формування професійних компетентностей майбутніх вчителів є наявність умов і засобів для здійснення цієї діяльності [1]. Своєчасний доступ до новітніх навчально-методичних матеріалів є однією з необхідних умов формування професійних компетентностей, що успішно забезпечується сьогодні за допомогою сучасних телекомунікаційних технологій. Дослідженням доцільного використання ресурсів глобальної мережі Internet на кафедрі прикладної математики та інформатики Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського займаються з 1996 року [2]. Але спостереження за характером використання ресурсів Internet студентами педуніверситету свідчать про те, що самостійний пошук та відбір необхідних даних в мережі є важливішою складовою інформатичних компетентностей майбутніх вчителів, зокрема вчителів інформатики. Із зростанням кількості ресурсів глобальній мережі Internet зростає і кількість ненаукових, неперевічених та необ'єктивних даних, оформлених у вигляді хибних інформаційних повідомлень та неперевічених фактів.

Навчити учнів та студентів молодших курсів самостійно відрізнити дійсно наукові публікації від сенсаційних нісенітниць важливо та складно, бо чим меншим є рівень фундаментальних знань, чим менший досвід аналітичного та критичного мислення має людина, тим складнішою є задача самостійної оцінки науковості даних. Завжди ознакою статті, на яку можна посилатися була відповідність її наступним критеріям: 1) публікація повинна бути розміщена на офіційному сайті (навчального закладу або організації); 2) у публікації повинен бути зазначений автор та його посада; 3) в публікації визначаються або посилення на джерела, які коментуються та аналізуються у статті. Але розповсюдженість таких систем подання матеріалу, як блоги, стрічки новин, та групи у соціальних мережах орієнтують учнів та студентів на розгляд науково-методичного матеріалу не тільки на офіційних сайтах, що знову вносить деяку плутанину у виявленні надійних наукових матеріалів.

Уведення сервісу Академія Google вносить зрозумілість і чіткість у визначенні рівня науковості публікації та компетентності й професіона-

лізмі автора публікації в тієї чи іншої галузі. Академія Google призначена для здійснення пошуку наукової літератури, використовуючи один запит для пошуку в різних галузях науки, за різними джерелами, включаючи дисертації, книги, матеріали, що опубліковані видавництвами наукової літератури, ВНЗ та науковими організаціями. Саме цей сервіс гарантує, що знайдений матеріал найбільш достеменно відповідає запиту, серед величезної кількості ресурсів Internet.

Для реєстрації науковців в системі Бібліографічні посилання Академія Google необхідно заповнити реєстраційну форму, в якій необхідно вказати робочу електронну адресу. Вибір статей, що опубліковані та проіндексовані у Академії Google, здійснюється науковцем самостійно при редагуванні профілю. В результаті у профілі науковця відображується статистика цитування його робіт, що проіндексовані, h-індекс (індекс Гірша) та i10-індекс (кількість робіт науковця, на яких посилалися у інших роботах більш ніж 10 разів).

Для кожного результату пошуку у Академії Google подається посилання на роботи, що пов'язані з роботою, що знайдена. Переглянути ці роботи можна за гіперпосиланням «Схожі статті». Список пов'язаних робіт формується за їх подібністю з початковим результатом.

Висновок. Пошук та вибір достовірних даних з мережі Internet майбутніми вчителями може бути значно полегшений при використанні пошуку через систему бібліографічних посилань Академія Google. Система базується на індексації матеріалів, які пройшли офіційне рецензування та опубліковані або допущені до публікації у наукових виданнях за різними спеціальностями. Сервіс реєстрації профілю науковця в системі Академія Google дозволяє науковцю слідкувати за статистикою цитування його робіт.

Список використаних джерел

1. Жалдак М. І. Система підготовки вчителя до використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі / М. І. Жалдак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : збірник наукових праць / Редрада. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 11 (18). – С. 3-16.

2. Брескіна Л. В. Історія підготовки студентів в галузі інформатики в Південноукраїнському національному педагогічному університеті / Л. В. Брескіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. праць / Редрада. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – № 9 (16). – С. 110-118.