

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ КОМП'ЮТЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Ю. В. Триус

м. Черкаси, Черкаський державний технологічний університет
tryusyvv@gmail.com

В умовах інтенсивного розвитку інформаційного суспільства актуальною проблемою є підготовка майбутніх ІТ-фахівців, які повинні не лише підтримувати існуючий рівень інформаційних технологій, а й бути готовими до використання й розробки наступних поколінь комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій.

До особливостей підготовки майбутніх ІТ-фахівців у ВНЗ можна віднести те, що:

- вітчизняний і міжнародний ІТ-ринок праці пропонує багато вакансії для ІТ-фахівців, при цьому роботодавці, крім якісної професійної підготовки, акцентують увагу на здатності випускників ВНЗ комп'ютерних спеціальностей швидко навчатися, на вмінні працювати в команді й комунікабельності, зокрема англійською мовою;

- технології у сфері майбутньої професійної діяльності ІТ-фахівців швидко змінюються, особливо програмне забезпечення;

- ВНЗ при підготовці ІТ-фахівців відчувають гостру конкуренцію на ринку освітніх послуг як з боку корпоративного навчання в ІТ-фірмах, так і платних та безкоштовних курсів з актуальних проблем у галузі ІКТ.

У цих умовах вирішити проблему якісної підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей у ВНЗ можна лише шляхом трансформації системи їх підготовки за рахунок впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

До інноваційних педагогічних технологій у вищій школі, що як найкраще інтегруються з ІКТ, можна віднести: навчання у співпраці; ситуаційне навчання; метод проектів; методи проблемного навчання; продуктивне навчання.

До інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій навчання у ВНЗ можна віднести:

- технології дистанційного, електронного і мобільного навчання;
- інформаційні освітні середовища і спільноти;
- освітні сервіси та послуги Web 2.0;
- хмарні технології.

З врахуванням вище сказаного, серед шляхів підвищення якості підготовки майбутніх ІТ-фахівців у ВНЗ, підвищення їх конкурентоспро-

можності на ІТ-ринку праці можна виділити:

- широке використання технологій дистанційного, електронного і мобільного навчання для реалізації змішаної форми навчання у ВНЗ, підтримки самостійної роботи студентів, індивідуалізації навчання, комп'ютеризованого тестування, організації зворотного зв'язку, проведення дискусій у форумах і чатах;

- організація спільної навчальної і науково-дослідної діяльності студентів на основі спільнот з використанням сервісів Web 2.0;

- розробка навчальних ІТ-проектів і стартапів з використанням хмарних сервісів;

- використання хмарних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичної підготовки та дисциплін професійної і практичної підготовки, зокрема Web-орієнтованих систем комп'ютерної математики;

- використання технології «тонкого клієнта» для організації «корпоративної хмари» ВНЗ для роботи студентів зі спеціальним програмним забезпеченням, передбаченим навчальними програмами дисциплін професійної підготовки, що надає можливість знизити часові витрати на адміністрування ПЗ, вирішити питання з використанням ліцензованого ПЗ.

З метою задоволення вимог вітчизняного і міжнародного ІТ-ринків, для швидкого реагування на зміни, що відбуваються в апаратній та програмній складових комп'ютерної техніки, при ВНЗ потрібно створювати навчально-наукові центри та центри сертифікації провідних ІТ-фірм (Microsoft, CISCO, Hewlett Packard, Intel, Oracle, IC та ін.), де навчальний процес організується з використанням технологій дистанційного навчання з наданням доступу до сучасних інформаційних ресурсів на основі хмарних технологій.

Отже, одним з реальних шляхів підвищення якості підготовки майбутніх ІТ-фахівців з вищою освітою, активізації навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності студентів, розкриття їх творчого потенціалу, збільшення ролі самостійної та індивідуальної роботи є розробка та впровадження у навчальний процес ВНЗ інноваційних технологій навчання, в основу яких покладено органічне поєднання традиційних та комп'ютерно-орієнтованих форм, методів і засобів навчання, зокрема й хмарних технологій.

У доповіді більш детально буде розкрито досвід ЧДТУ щодо використання інноваційних ІКТ у навчанні майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій.