E- Global Congress
Hosted online from Dubai, U. A. E., E - Conference.
Date: 30th March, 2023
Website: https://eglobalcongress.com/index.php/egc
ISSN (E): 2836-3612

СОВРЕМЕННЫЕ LMS ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

MODERN LMS DISTANCE LEARNING PLATFORMS

САЛИХОВА ВЕНЕРА КАРИМДЖАНОВНА
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ И ОБЩЕЙ ЭКОНОМИКИ В ТГУВ
Salihova Venera Karimjanovna
Teacher of the Department of Mathematics and
General Economics in Tsuos

Аннотация
Целью данного исследования является определение основных параметров и инструментов систем управления обучением (англ. learning management system, LMS), выявление сильных и слабых сторон на примере нескольких платформ дистанционного образования (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Open edX и ILIAS), но и во всем мире, с целью обнаружения педагогического потенциала для онлайн-обучения в высших учебных заведениях. В данной статье перечислены основные элементы информационно-технологической поддержки обучения, сделаны выводы о наиболее эффективных LMS платформах. Научная новизна заключается в выявлении основных характеристик платформ, необходимых для успешной реализации онлайн-образования в современных условиях. В результате исследования выделены основные параметры и инструменты LMS систем.

Abstract
The study aims to determine the main parameters and tools of learning management systems (LMS), identify their strengths and weaknesses using the example of several distance education platforms (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Open edX and ILIAS), in order to bring out the pedagogical potential for online learning at higher education institutions. The paper lists the main elements of information technology support for learning, draws conclusions about the most effective LMS platforms. Scientific novelty lies in identifying the main characteristics of the platforms that are necessary for the successful

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

implementation of online education in current conditions. As a result of the study, the researcher has determined the main parameters and tools of LMS.

Ключевые слова: Web, LMS-сервисы, Moodle, Eduardo, Webinar, Stepik, iSpring.

Keywords: Web, LMS-servisy, Moodle, Eduardo, Webinar, Stepik, iSpring.

Актуальность. С развитием новых информационных технологий в последние годы демонстрируется технологическое совершенствование виртуальных образовательных сред. Этот факт подталкивает на использование новых инструментов, предложение новых педагогических подходов, которые способствовали бы самостоятельной работе обучающихся. В последние десятилетия классическая модель обучения претерпела многочисленные изменения. Появление Интернета ускорило эти изменения благодаря своей способности предлагать различные возможности подхода к информации, основанного на динамичных технологиях. Можно с уверенностью сказать, что Интернет – это посредник в доступе к образованию и культуре, в то время как онлайн-обучение – это новая форма образования, которая предлагает себя в качестве альтернативы в непрерывном обучении и приобретении знаний. Большим преимуществом электронного обучения является отмена формальных барьеров путем исключения расстояний и введения временной гибкости.

Электронное обучение играет немаловажную роль в современной жизни, выполняя ряд задач, начиная от предоставления конкретных знаний, заканчивая профессиональной подготовкой, не только для студентов в привычном формате обучения, но и для всех категорий участников обучения. Таким образом, применение дистанционного обучения вносит свой вклад в развитие образования в стране и в первую очередь для людей с ограниченными возможностями.

Для проведения обучения через Интернет используют технологии Web 2.0, содержащие в себе различные инструменты и сервисы, такие как вики, блоги, обмен мгновенных сообщений, социальные сети, вся необходимая для обучения справочная информация, которые не только дают новые возможности преподавателю создавать и распространять обучающий

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

контент, но и способствуют появлению новых способов взаимодействия между студентом и преподавателем.

Бесплатные LMS-сервисы

Moodle

Сервис для онлайн обучения с открытым кодом. Есть только серверная версия. Пользователям доступны инструменты для смешанного и полностью дистанционного формата. Так как у Moodle открытый код, можно настроить собственный функционал. У проекта есть сильное сообщество международных разработчиков.

Возможности площадки:

- Настройка платформы через плагины.
- Интеграция с Wordpress и другими сторонними сервисами.
- Календарь, текстовый редактор, управление файлами.
- Электронная рассылка уведомлений о новых уроках.
- Статистика.

Eduardo

Пример условно-бесплатной платформы для онлайн-курсов. На базовом тарифе без оплаты можно создать 5 курсов до 200 слушателей на каждом. Конструктор создан на базе проекта «Лекториум». Подходит преподавателям, бизнес-тренерам и небольшим организациям.

Какие функции доступны:

- Общая техническая поддержка.
- Добавление видео и других материалов в курс.
- Возможность структурировать материалы по главам.
- Тесты, открытые вопросы и задания для учащихся на взаимное оценивание.

Для регистрации нужна электронная почта. После авторизации можно сразу же создавать материалы для обучения.

Webinar

Российская платформа для проведения вебинаров в синхронном и асинхронном режиме. Входит в реестр отечественного ПО. На базе

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

сервиса реализуют школьное, высшее и корпоративное образование. Есть облачная и серверная версия. На бесплатном тарифе к курсу можно подключать до 30 активных участников.

Какие функции доступны:

- Автовебинары — повторы живых лекций в записи.
- Интеграция с внутренними сервисами организации.
- Создание мероприятия за одну минуту из браузера.
- Хранилище, в котором можно структурировать занятия в один онлайн курс.
- Интерактивная доска, инструменты рисования, деление участников на группы.
- Контроль посещаемости и контроль внимания учащихся во время вебинара.
- Подключение из мобильного приложения и браузеров.
- Электронная рассылка.
- Тестирования и опросы.

Для получения тестовой версии нужно заполнить регистрационную форму. Можно загружать готовые курсы или создавать новый контент для обучения.

Платные LMS-площадки

We.Study

Эта платформа для онлайн-обучения входит в экосистему сервисов Webinar Group и работает в соответствии с законом о персональных данных 152-ФЗ. Подходит для преподавания в школах, вузах и корпоративных университетах. В конструкторе We.study можно создать смешанный курс с материалами для самостоятельного изучения, онлайн-вебинарами и тренингами.

Возможности конструктора:

- Загрузка любых типов файлов для просмотра и скачивания.
- Очные установочные вебинары и тренинги для закрепления навыков.
- Запись всех мероприятий и структурированное хранение по темам.
- Тесты, интерактивная доска с инструментами рисования, деление на группы.
- Простой редактор курса с возможностью брендирования материалов.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

- Наглядная статистика по участникам, обучение с любого устройства, приложения и браузера.

Чтобы протестировать сервис, заполните регистрационную форму. Бесплатный период доступен 14 дней, включает весь функционал платформы. Можно подключать до 50 активных пользователей.

Stepik

Многофункциональная LMS для создания онлайн-курсов. Подходит экспертам, бизнес-тренерам и организациям. Можно создавать простые уроки, не требующие большой вовлеченности преподавателя, и сложные проекты с ручной проверкой заданий, экзаменами и выдачей сертификатов. Функционал Stepik:

- Простой конструктор для управления курсом.
- Подробная статистика и управление успеваемостью.
- Тесты, интеграция с другими LMS и сайтами.
- Адаптация к мобильным устройствам и обучение из приложения.

Пользователи получают доступ к инструментам после заполнения регистрационной формы и консультации.

Эквио

Платформа для мобильного обучения и мотивации персонала от российских разработчиков.
Функционал Эквио:

- Интерактивные задания.
- Статистика по сотрудникам.
- Адаптация к любому устройству.
- Поддержка администраторов, входящая в стоимость тарифа.
- Загрузка готовых курсов и создание новых мероприятий.
- Выдача сертификатов и наград за обучение.

Для получения доступа к инструментам нужно отправить заявку.

iSpring

Простая и мощная СДО для организации корпоративного обучения. Если у вас есть готовая программа и материалы, запустить курс можно за один день. Функционал iSpring помогает обучать и адаптировать сотрудников

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

в самых разных компаниях: от IT до промышленных предприятий. Пробная версия доступна в течение 30 дней.

Возможности LMS:

- Статистика по успеваемости.
- Диалоговые тренажеры, тестирование.
- Хранение данных на российских серверах.
- Адаптация к мобильным устройствам.
- Учащиеся могут проходить обучение онлайн и офлайн.
- Единое хранилище для неограниченного количества уроков.
- Аналитика по учебным материалам и комментариям учащихся.
- Круглосуточная техническая поддержка по телефону и почте.
- Календарь мероприятий, рассылка писем участникам курса.

К 2022 году площадки дистанционного обучения стали востребованы не только у организаторов онлайн курсов, но и в обычных школах, вузах, корпоративных университетах. На базе LMS учебные заведения реализуют полноценные обучающие программы с лекциями в прямом эфире, практическими занятиями и аттестацией учащихся.

Всё это становится возможно и даже просто, если у организации есть доступ к функциональной и надежной LMS. В первую очередь в системе важны: оперативная связь с технической поддержкой, наличие инструментов для совместной работы и контроля успеваемости, безопасность хранения данных.

Источники

1. Исаева Е. С. Электронное обучение как способ организации самостоятельной работы студентов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1-2.
2. Кузнецов Н. В. Онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия // E-Management. 2019. № 1.
3. Миронова Ю. Н. Использование дистанционных технологий при проведении занятий: LMS MOODLE, GOOGLE КЛАСС, MICROSOFT TEAMS // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020.Т. 9. № 4 (33).
4. Петрова В. И. Организация и планирование самостоятельной работы студентов педагогического образования в контексте смешанного обучения // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-3.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference