

THE ROLE OF PROFESSIONAL COLLEGES AND LYCEUMS IN TRAINING NEXT-GENERATION MANAGERS***Shadieva Gulnora Mardievna****Samarkand Institute of Economics and Service**Doctor of Economics, Professor*

ORCID: 0000-0001-7078-8815

gulnora.shodiyeva@mail.ru***Sh.A. Khusinova****Samarkand State Medical University, PhD in Economics, Assoc. Prof.***РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ И ЛИЦЕЕВ В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ***д.э.н., проф. Шадиева Гулнора Мардиевна**Самаркандский институт экономики и сервиса*

ORCID: 0000-0001-7078-8815

gulnora.shodiyeva@mail.ru***Хусинова Ш.А.****Самаркандский государственной медицинской университет, к.э.н., доц.*

Аннотация: В статье исследуется роль профессиональных колледжей и лицеев в подготовке менеджеров нового поколения в условиях современных социально-экономических вызовов. Подчёркивается значимость среднего специального образования как ключевого звена в системе непрерывного образования, где формируются основы управленческих компетенций, лидерских качеств и предпринимательского мышления. Выявлены основные преимущества и проблемы данной системы. В качестве решений предлагаются внедрение дуальной модели обучения, цифровизация образовательного процесса, расширение партнёрств с бизнес-структурами, обновление стандартов с учётом международного опыта.

Ключевые слова: профессиональные колледжи, лицеи, менеджеры нового поколения, предвузовская подготовка, управленческие компетенции, практикоориентированное обучение, лидерские качества, дуальная модель, цифровые технологии, рынок труда.

Annotatsiya: Maqolada yangi avlod menejerlarini tayyorlashda professional kollejlari va litseylarning o'zini ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar sharoitida tahlil qilinadi. O'rta maxsus ta'lim uzluksiz ta'lim tizimining muhim bo'g'ini sifatida baholanib, unda boshqaruv kompetensiyalari, yetakchilik fazilatlarini va tadbirkorlik tafakkuri shakllanishi ta'kidlanadi. Muammolar va afzalliklar ko'rsatilib, ularni hal etish yo'llari sifatida dual ta'lim modeli, raqamlashtirish, biznes tuzilmalar bilan hamkorlikni kengaytirish va xalqaro tajribani joriy etish taklif etiladi.

Kalit so'zlar: professional kollejlari, litseylar, yangi avlod menejerlari, oldingi bosqich ta'limi, boshqaruv kompetensiyalari, amaliyotga yo'naltirilgan ta'lim, liderlik fazilatlarini, dual model, raqamli texnologiyalar, mehnat bozori.

Abstract : The article examines the role of vocational colleges and lyceums in preparing a new generation of managers under the conditions of modern socio-economic challenges. The importance of secondary specialized education is emphasized as a key element in the system of lifelong learning, where managerial competencies, leadership qualities, and entrepreneurial thinking are formed. The main advantages and problems of this system are identified. The study

suggests solutions such as the introduction of dual training models, digitalization of the educational process, expansion of partnerships with business structures, and updating standards based on international experience.

Keywords: vocational colleges, lyceums, new generation managers, pre-university training, managerial competencies, practice-oriented education, leadership qualities, dual model, digital technologies, labor market.

Введение

Современные процессы глобализации, цифровизации и ускоренного инновационного развития радикально трансформируют требования, предъявляемые к подготовке управленческих кадров. Сегодня для эффективного функционирования экономики недостаточно обладать лишь теоретическими знаниями: востребованы менеджеры, которые сочетают в себе стратегическое мышление, креативность, практические управленческие навыки, умение быстро адаптироваться к изменениям и готовность к межкультурной коммуникации в условиях международного сотрудничества.

В этих условиях особую значимость приобретает система среднего специального образования, в рамках которой профессиональные колледжи и лицеи выполняют ключевую функцию — формирование базовых управленческих компетенций и лидерских качеств у молодежи. Именно на этом этапе закладывается фундамент будущего профессионального роста, происходит ранняя профориентация, а также формируется способность к восприятию новых знаний и практическому их применению.

Подготовка менеджеров нового поколения представляет собой многокомпонентный процесс, требующий комплексного и междисциплинарного подхода. Она предполагает освоение не только фундаментальных знаний в области экономики, права, психологии управления и информационных технологий, но и развитие лидерских качеств, креативности и предпринимательского мышления.

Ключевая задача на этапе предвузовского образования заключается в формировании базовых управленческих компетенций, среди которых выделяются умение планировать и организовывать деятельность, эффективно коммуницировать в различных социальных и профессиональных средах, анализировать информацию и принимать обоснованные решения. Однако теоретическая подготовка сама по себе не обеспечивает полноценного формирования управленческого потенциала.

Для достижения высоких результатов необходима интеграция теории с практикой, что реализуется через участие студентов в тренингах, деловых играх, проектной деятельности и производственных практиках. Такие формы обучения позволяют моделировать реальные управленческие ситуации, вырабатывать навыки командной работы, формировать ответственность за результат и развивать гибкость мышления.

Кроме того, особое значение приобретает использование современных педагогических технологий: кейс-методов, симуляторов бизнес-процессов, онлайн-платформ и интерактивных форматов обучения. Они обеспечивают более глубокое усвоение знаний и приближают образовательный процесс к реальным условиям функционирования организаций.

Сравнительный анализ показывает, что различные страны выработали собственные модели сочетания теоретической и практической подготовки управленческих кадров. Так, в Германии широко используется дуальная система обучения, при которой значительная часть образовательного процесса проходит непосредственно на предприятиях. Это позволяет студентам одновременно с освоением

теоретических знаний приобретать практический опыт управления, что в дальнейшем способствует их быстрой адаптации к требованиям рынка труда.

В Финляндии акцент делается на создании предпринимательских инкубаторов и проектных лабораторий при образовательных учреждениях. Такая модель даёт студентам возможность не только получать знания, но и разрабатывать собственные стартапы, участвовать в международных конкурсах и проектах, что формирует у них инновационное мышление, инициативность и умение действовать в условиях высокой неопределённости.

США, в свою очередь, делают ставку на развитие лидерских программ в колледжах и университетах. Здесь особое внимание уделяется формированию так называемых soft skills — управленческой культуре, эмоциональному интеллекту, навыкам публичных выступлений и стратегического видения. Эти качества становятся не менее значимыми, чем владение инструментами классического менеджмента, и во многом определяют успешность будущего руководителя. Для профессиональных колледжей и лицеев использование этих подходов позволит существенно повысить качество образования и вывести систему подготовки управленческих кадров на новый уровень, соответствующий вызовам глобальной экономики XXI века.

Профессиональные колледжи и лицеи играют многогранную и стратегически важную роль в подготовке будущих управленцев. Прежде всего, именно здесь формируются лидерские качества и мотивация к профессиональному росту: участие студентов в самоуправлении, проектных командах и бизнес-инкубаторах способствует развитию ответственности, самостоятельности и предпринимательского подхода. Не менее важным является практика ориентированный характер обучения, который реализуется через производственные практики, стажировки и внедрение элементов дуальной системы образования. Такой подход создаёт прочный мост между теоретической базой и реальной управленческой деятельностью. Значимым преимуществом колледжей и лицеев выступает их меж дисциплинарность: учебные программы органично интегрируют знания в области экономики, права, информационных технологий и гуманитарных дисциплин, что позволяет выпускникам соответствовать требованиям современного рынка труда. При этом данные образовательные учреждения выполняют и важную социальную миссию, обеспечивая доступность качественного образования для широких слоёв общества и создавая механизмы социальных лифтов, позволяющих молодёжи из различных социальных групп реализовать свой потенциал и добиться профессиональных успехов.

Несмотря на высокую значимость профессиональных колледжей и лицеев в системе образования, их деятельность сталкивается с рядом проблем, существенно сдерживающих эффективность подготовки управленческих кадров. Одной из наиболее острых является слабая интеграция учебных заведений с бизнес-сектором, в результате чего студенты часто лишены возможности закрепить полученные знания в реальной профессиональной среде. Не менее серьёзной проблемой выступает недостаток современных материально-технических ресурсов, который ограничивает доступ к инновационным образовательным технологиям и снижает качество практика ориентированного обучения.

Дополнительные трудности связаны с устаревшими учебными программами и методиками, которые не всегда отражают динамику современного рынка труда и новые требования к управленческим компетенциям. Важным препятствием остаётся и нехватка преподавателей-практиков, обладающих актуальным управленческим опытом, что

снижает прикладную ценность образовательного процесса. Кроме того, ограниченное использование цифровых образовательных технологий препятствует внедрению инновационных форм обучения, таких как онлайн-симуляции, кейс-методы и виртуальные бизнес-среды.

Все перечисленные факторы в совокупности снижают конкурентоспособность выпускников и затрудняют их быструю адаптацию к условиям современного рынка, что указывает на необходимость комплексных реформ в данной сфере. Несмотря на существующие трудности, пред вузовская подготовка обладает рядом очевидных преимуществ, которые делают её важным этапом в формировании управленческих кадров. Прежде всего, именно на этом уровне образования у студентов начинают формироваться ключевые управленческие компетенции, что позволяет заложить основы профессионализма ещё до поступления в высшие учебные заведения. Наряду с этим происходит развитие лидерских качеств и предпринимательского мышления, что в дальнейшем способствует не только успешной карьере, но и формированию активной жизненной позиции.

Важным достоинством предвузовской подготовки является возможность ранней профессиональной ориентации. Она позволяет студентам определить свои интересы и способности, соотнести их с будущей профессией и выстроить индивидуальную траекторию образовательного и карьерного развития. Кроме того, выпускники колледжей и лицеев отличаются более высокой способностью к адаптации в динамичных условиях рынка труда, так как уже на ранних этапах приобретают практические навыки и опыт взаимодействия с профессиональной средой.

Наконец, предвузовская подготовка создаёт прочную базу для дальнейшего получения высшего образования и профессионального роста. Полученные знания и навыки позволяют студентам легче осваивать университетские программы и быстрее достигать успехов в карьере. Таким образом, данная ступень образования выполняет функцию стартовой площадки, обеспечивая целостное развитие личности и формирование конкурентоспособных специалистов, способных успешно действовать в условиях современной экономики. Для повышения эффективности системы подготовки управленческих кадров в профессиональных колледжах и лицеях необходимо целенаправленное совершенствование организационных и методических подходов. Одним из перспективных направлений является внедрение дуальной модели обучения, при которой значительная часть учебного процесса проходит непосредственно на предприятиях. Такая система позволяет студентам сочетать теоретические знания с практическим опытом, формируя навыки, максимально приближенные к реальным условиям профессиональной деятельности.

Важное место занимает использование цифровых технологий. Применение онлайн-курсов, симуляторов бизнес-процессов и виртуальных кейсов делает образовательный процесс более гибким, интерактивным и соответствующим запросам цифровой экономики. Параллельно необходимо развивать партнёрства с бизнес-структурами, создавая корпоративные кафедры и совместные образовательные программы. Это позволит наладить прямую связь между образовательными учреждениями и работодателями, что значительно повысит востребованность выпускников на рынке труда.

Отдельного внимания заслуживает повышение квалификации преподавателей и привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики. Наличие педагогов с актуальным управленческим опытом будет способствовать практической

направленности обучения и передаче студентам современных инструментов менеджмента. Не менее актуальной задачей является обновление образовательных стандартов с учётом международного опыта — в частности, лучших практик Германии, Южной Кореи и Финляндии, где акцент сделан на дуальное обучение, предпринимательские инкубаторы и инновационные методы развития лидерских качеств. Таким образом, комплексная реализация указанных направлений позволит вывести систему подготовки менеджеров нового поколения на качественно новый уровень, обеспечив её соответствие требованиям современной экономики и вызовам глобальной конкуренции.

Заключение. Профессиональные колледжи и лицеи занимают стратегически важное место в системе подготовки менеджеров нового поколения, поскольку именно на этом уровне формируются базовые управленческие компетенции, лидерские качества и навыки практической деятельности. Их роль заключается не только в передаче знаний, но и в создании условий для комплексного развития личности будущего управленца, способного успешно действовать в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды.

В то же время существующие проблемы — недостаточная интеграция с бизнес-сектором, устаревшие программы, ограниченные материально-технические ресурсы и дефицит преподавателей-практиков — требуют системного решения. Модернизация образовательных программ, расширение партнёрства с предприятиями, активное внедрение цифровых технологий и использование международного опыта могут стать ключевыми направлениями повышения эффективности данной системы.

Таким образом, именно обновлённые профессиональные колледжи и лицеи способны создать прочную основу для подготовки управленческих кадров, которые будут обладать стратегическим мышлением, гибкостью, инновационными навыками и готовностью к межкультурной коммуникации. Решение этих задач позволит вывести систему образования на новый уровень, обеспечив подготовку специалистов, способных не только соответствовать вызовам экономики знаний, но и формировать конкурентные преимущества страны в условиях глобальной конкуренции XXI века.

List of used literature

1. Bazarov T.Yu. Personnel management: theory and practice. – M.: INFRA-M, 2021.
2. Mintzberg H. Managers, Not MBAs. – San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2004.
3. Robbins S., Coulter M. Management. – Pearson, 2021.
4. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-60 “New Uzbekistan Development Strategy 2022–2026”, 01/28/2022.
5. Resolution “Concept for the development of the system of secondary specialized and professional education.” – Tashkent, 2021.
6. Drucker P. The Essential Drucker. – Harper Business, 2008.
7. National Economy. – Samarkand, 2019. – Pp. 88–95