

LINGUISTIC PERSONALITY AS AN OBJECT OF PHILOLOGICAL RESEARCH

Himmatov Sardor Sarvar ugli

Russian language teacher at the Shakhrisabz State Pedagogical Institute.

himmatovsardor72@gmail.com

tel.: +998953352399.

Annotation: This article explores the concept of linguistic personality as a significant object of philological research. Linguistic personality is examined as a complex phenomenon that integrates language competence, cognitive structures, communicative behavior, and cultural values. Special attention is given to the role of linguistic personality in revealing the relationship between language, thought, and culture through texts and discourse. The study highlights key theoretical approaches and emphasizes the relevance of this concept in modern philology, including discourse analysis, stylistics, and cultural linguistics.

Keywords: linguistic personality, philological research, discourse analysis, language and culture, communicative behavior, cognition.

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается понятие языковой личности как одного из ключевых объектов филологического исследования. Языковая личность анализируется как сложное образование, объединяющее языковую компетенцию, когнитивные структуры, коммуникативное поведение и культурные ценности. Особое внимание уделяется роли языковой личности в раскрытии взаимосвязи языка, мышления и культуры на материале текстов и дискурса. Подчеркивается актуальность данного понятия в современной филологии, включая дискурс-анализ, стилистику и лингвокультурологию.

Ключевые слова: языковая личность, филологическое исследование, дискурс-анализ, язык и культура, коммуникативное поведение, когниция.

В современной филологической науке категория языковой личности занимает одно из ведущих мест, поскольку она позволяет рассматривать язык в тесной взаимосвязи с человеком, его мышлением, культурой и социальной средой. Переход от структурно-системного подхода к антропоцентрической парадигме обусловил возрастание интереса к личности говорящего как активного субъекта речевой деятельности. В этом контексте язык осмысливается не только как средство коммуникации, но и как форма репрезентации индивидуального и коллективного сознания.

Понятие языковой личности включает совокупность языковых, когнитивных и прагматических характеристик индивида, проявляющихся в его речи и текстах. Языковая личность формируется под влиянием социальных, культурных, образовательных и исторических факторов и отражает уровень языковой компетенции, систему ценностей и коммуникативных установок личности. Анализ языковой личности позволяет выявить особенности мировосприятия человека и способы концептуализации действительности в языке.

В филологической традиции особое значение имеет многоуровневая модель языковой личности. Вербально-семантический уровень охватывает лексико-грамматические средства, которыми пользуется индивид, а также характерные для него языковые нормы и предпочтения. Когнитивный уровень связан с концептуальной картиной мира, системой знаний, представлений и ментальных структур, отраженных в языковом сознании. Прагматический уровень включает коммуникативные цели, интенции, стратегии и тактики речевого поведения, направленные на достижение определенного воздействия на адресата.

Изучение языковой личности приобретает особую значимость в анализе текстов различных функциональных стилей. В художественном тексте языковая личность автора проявляется через индивидуальный стиль, систему образов, метафоричность и оценочность высказывания. В публицистическом и политическом дискурсе языковая личность становится инструментом идеологического и эмоционального воздействия, формируя определенные ценностные ориентиры и общественное мнение. В научном дискурсе языковая личность выражается в выборе терминологии, аргументации и логике изложения.

Современные направления филологии, такие как дискурс-анализ, лингвокультурология, когнитивная лингвистика и прагмалингвистика, существенно расширяют возможности исследования языковой личности. Дискурс-анализ позволяет рассматривать языковую личность в динамике коммуникативных ситуаций и социальных практик. Лингвокультурологический подход выявляет национально-культурную специфику языковой личности, отраженную в языке и тексте. Когнитивная лингвистика фокусируется на механизмах концептуализации и категоризации опыта, лежащих в основе речевой деятельности.

В условиях глобализации и цифровизации коммуникации языковая личность претерпевает значительные трансформации. Интернет-дискурс, социальные сети и медиапространство формируют новые модели речевого поведения, характеризующиеся гибридностью, поликодовостью и высокой степенью интерактивности. Современная языковая личность активно использует не только вербальные, но и визуальные, символические и графические средства, что требует расширения традиционных рамок филологического анализа.

Таким образом, языковая личность как объект филологического исследования представляет собой сложное и многомерное явление, объединяющее языковые, когнитивные и культурные параметры. Ее изучение позволяет глубже понять закономерности функционирования языка в обществе, роль личности в создании и интерпретации текстов, а также динамику взаимодействия языка и культуры в современном мире. Концепция языковой личности остается одним из ключевых теоретических оснований современной филологии и сохраняет свою актуальность в условиях стремительных коммуникативных изменений.

Заключение

В заключение следует подчеркнуть, что языковая личность является одним из ключевых объектов современной филологической науки, поскольку она позволяет рассматривать

язык в неразрывной связи с мышлением, культурой и социальной практикой человека. Анализ языковой личности раскрывает индивидуальные и национально-культурные особенности речевого поведения, отраженные в текстах различных функциональных стилей. Современные филологические подходы — дискурс-анализ, когнитивная лингвистика и лингвокультурология — существенно расширяют возможности исследования языковой личности, позволяя выявлять глубинные механизмы смыслообразования и коммуникативного воздействия. В условиях цифровизации и трансформации медиапространства изучение языковой личности приобретает особую актуальность, так как новые формы коммуникации изменяют способы самовыражения и взаимодействия человека в языке. Таким образом, исследование языковой личности способствует более глубокому пониманию языка как социально-культурного феномена и остается перспективным направлением развития современной филологии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: семантика, прагматика, культура речи. — Москва: Флинта; Наука, 2010.
2. Бархударов, С. Г. Язык и речь: наблюдения над современным языковым развитием. — Санкт-Петербург: Наука, 2015.
3. Головин, Б. Н. Основы культуры речи. — Москва: Просвещение, 2008.
4. Крысин, Л. П. Современный русский язык: социальная и функциональная вариативность. — Москва: Языки славянской культуры, 2012.
5. Сафонова, Л. А. Молодежный сленг как отражение социокультурных процессов // Вопросы языкознания. — 2018. — №3. — С. 112–120.
6. Сухих, С. А. Лексическая динамика в молодежном дискурсе: тенденции и факторы // Русская речь. — 2020. — №4. — С. 57–66.
7. Zemskaaya, E. A. Языковая игра как явление современной речи. — Москва: URSS, 2011.
8. Sayfullaeva, R. Rus tili leksikasining zamonaviy taraqqiyot jarayonlari. — Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.