

**FROM THE EDITOR**

Dear colleagues and readers,

I am pleased to sharing with you the 12<sup>th</sup> issue of Journal of Social Studies Education Research. Again, you will have a chance to meet with invaluable studies in this issue. However, before introducing this outstanding studies, I would like briefly to inform you about V. International Symposium of Social Studies Education, which was held in last month.

From very first meeting in Marmara University in 2012, International Symposium of Social Studies Education has been growing with increasing interest of educators, and as many of you know, we were held the fifth of the symposium in Denizli, with the support of Pamukkale University in 2016. This year, almost 300 oral presentation were presented under the main theme of “**AVANT-GARDE and ECOLES (Pioneers and Main Trends) in Social Studies Education**” in the symposium.

This year symposium has broken ground with many activities. Using sign language for hearing impaired people in the opening ceremony; exhibition of painting and photograph contest results, which were

**EDİTÖRDEN**

Sevgili meslektaşlarım ve dergimizi takip eden sevgili okuyucular,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi'nin 12. sayısıyla sizinle birlikte olmanın mutluluğunu yaşıyorum. Bu sayımızda da sizleri birbirinden değerli çalışmalarla buluşturacağız. Ancak, bu sayıda yayımlayacağımız makaleleri tanıtmadan önce sizleri geçtiğimiz ay başarılı bir şekilde tamamladığımız V.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu'nda yapılanlarla ilgili kısaca bilgilendirmek istiyorum.

Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği (SBEB) olarak 2012 yılında ilkini Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirdiğimiz ve her geçen yıl artan bir ilgiyle düzenlemeye devam ettiğimiz Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu'nun (USBES) beşincisi sizinde bildiğiniz üzere Pamukkale Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Bu yılki teması "**Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öncüler ve Ana Eğilimler**" olan V. Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu'nda 300'e yakın sözlü bildiri sunulmuştur.

Bu yılki sempozyum pek çok ilki de beraberinde getirmiştir. Örneğin, sempozyumun açılış programında yapılan sunumlar esnasında engelli katılımcılar için

held among university students under the theme of “School and Children”; exhibition of comics which may be used in social studies teaching; exhibition of experiences and professional opinions of social studies teachers, as titled “When We Look Back”; and “Memory Card” activities, distributed daily for participants during the symposium to remind values, skills and aims used in social studies, were just few of these activities, introduced during this year symposium.

In closing ceremony, next two years host universities for the International Symposium of Social Studies Education were also announced by the Executive Board of the Association of Social Studies Educators (ASSE). According to board decision, 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> International Symposium of Social Studies Education will be held consecutively by Eskişehir Anadolu University and Kırşehir Ahi Evran University in 2017 and 2018. We strongly believe that International Symposium of Social Studies Education will grow and get stronger with the support of ASSE members and social studies educators around the country and the world.

In this issue, you will meet five new distinguished studies. The first one is that

işaret dili kullanılmıştır. Bunun yanı sıra Türkiye çapında üniversite öğrencileri arasında düzenlenen “Okul ve Çocuk” temalı fotoğraf yarışması ve sergisi; yine aynı tema ile resim bölümü öğrencilerinin çalışmaları neticesinde gerçekleştirilen resim sergisi; sosyal bilgiler eğitiminde kullanılabilecek karikatürlerin yer aldığı sergi; emekli sosyal bilgiler öğretmenlerinin meslekî görüş ve deneyimlerinin paylaşıldığı “Geriye Doğru Baktığımızda” sergisi; Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan değer, beceri ve amaçlara odaklanarak hazırlanmış ve her gün tüm katılımcılara dağıtılarak bu konuda dikkat çekilmeye çalışılan “Hafıza Kartları” gibi etkinlikler USBES’in bu yılki ilkleri olarak arasında yer almıştır.

Sempozyum kapanış toplantısında önümüzdeki yıl hangi üniversitemizin ev sahipliğinde yapılacağı da kararlaştırılmış ve USBES’in VI.’sının (2017) Eskişehir Anadolu Üniversitesi’nde, VII.’sinin (2018) ise Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’de yönetim kurulumuzda görüşülerek karar verilmiştir. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu gelecek yıllarda sizlerinde artan katkısıyla güçlenerek büyümeye devam edeceğine olan inancımız sonsuzdur.

Dergimizin bu sayısında sizleri beş değerli çalışmayla buluşturuyoruz. Bu çalışmalardan

studied by Tilman Grammes & Mehmet Açıkalın as titled “*Qualitative Data Collection and Interpretation: A Turkish Social Studies Lesson*”. After that, you will meet a study researched by Sümer Aktan “*How Can I Describe Social Studies Curriculum in the First Three Years of Primary School? A Case Study*”. After these two articles you may have a chance to read “*Embedding Literacy Strategies in Social Studies for Eighth-Grade Students*” which is studied by Alishia Gaston, James Martinez & Ellice P. Martin. After that, you may read following articles consecutively: “*Investigating the Students’ Perceptions of the Democratic Values of Academicians*” by Cüneyt Akar; “*Advocating for a Cause: Civic Engagement in the K-6 Classroom*” by Nancy K. DeJarnette & Maria Sudeck.

Until meeting in another issue, I hope all of you have a productive and enjoyable summer.

Sincerely,

Bülent Tarman, Ph.D

President of ASSE

ilki Tilman Grammes & Mehmet Açıkalın tarafından hazırlanan “*Qualitative Data Collection and Interpretation: A Turkish Social Studies Lesson*” isimli makaledir. İkinci olarak sizleri Sümer Aktan’ın yazarlığını üstlendiği “*How Can I Describe Social Studies Curriculum in the First Three Years of Primary School? A Case Study*” başlıklı çalışmayla buluşturuyoruz. Bu iki makalenin ardından “*Embedding Literacy Strategies in Social Studies for Eighth-Grade Students*” başlıklı makalede Alishia Gaston, James Martinez & Ellice P. Martin’in çalışmasını inceleme fırsatı bulacaksınız. Daha sonra sırasıyla Cüneyt Akar’ın “*Investigating the Students’ Perceptions of the Democratic Values of Academicians*” ve Nancy K. DeJarnette & Maria Sudeck’in “*Advocating for a Cause: Civic Engagement in the K-6 Classroom*” isimli çalışmalarını sizlerin görüşlerine sunulacaktır.

Başka bir sayıda buluşana kadar sağlıklı ve hoşça kalın.

Saygılarımla,

Bülent Tarman, Ph.D

SBEB Başkanı