

Accumulative index of published articles in *PROFILE* Vol. 14 (2012)

Number	Pages	Articles
2	45-62	<p><i>Arboleda Arboleda, A., & Castro Garcés, A. Y.</i></p> <p>“The Accented EFL Teacher: Classroom Implications”</p> <p>[“El acento del profesor de inglés como lengua extranjera: implicaciones pedagógicas”]</p>
2	131-144	<p><i>Baleghizadeh, S., & Zarghami, Z.</i></p> <p>“The Impact of Conferencing Assessment on EFL Students’ Grammar Learning”</p> <p>[“Impacto de la evaluación mediante conferencias en el aprendizaje de la gramática en estudiantes de inglés como lengua extranjera”]</p>
2	29-43	<p><i>Banegas, D. L.</i></p> <p>“Identity of the Teacher-Researcher in Collaborative Action Research: Concerns Reflected in a Research Journal”</p> <p>[“La identidad del docente investigador en la investigación acción colaborativa: preocupaciones reflejadas en un diario de investigación”]</p>
2	195-211	<p><i>Bruguier, L. R., & Greathouse Amador, L. M.</i></p> <p>“New Educational Environments Aimed at Developing Intercultural Understanding While Reinforcing the use of English in Experience-Based Learning”</p> <p>[“Nuevos entornos educativos destinados a desarrollar la comprensión intercultural y a reforzar el uso del inglés a través del aprendizaje basado en experiencias”]</p>
1	5-9	<p><i>Cárdenas B., M. L.</i></p> <p>“Editorial”</p> <p>[“Editorial”]</p>
2	7-10	<p><i>Cárdenas B., M. L.</i></p> <p>“Editorial”</p> <p>[“Editorial”]</p>
2	77-94	<p><i>Cárdenas Ramos, R., & Hernández Gaviria, F.</i></p> <p>“Opportunity to Teach and Learn Standards: Colombian Teachers’ Perspectives”</p> <p>[“Estándares de oportunidad para la enseñanza y el aprendizaje: perspectivas de profesores colombianos”]</p>
1	29-48	<p><i>Castañeda Usaquén, M. E.</i></p> <p>“Adolescent Students’ Intercultural Awareness When Using Culture-Based Materials in the English Class”</p> <p>[“La conciencia intercultural de estudiantes adolescentes al usar materiales con contenido cultural en la clase de inglés”]</p>
2	163-180	<p><i>Correa Díaz, A. M.</i></p> <p>“Teaching Foreign Trade in English Through the Modalities Based on Competences and Using Moodle”</p> <p>[“Enseñanza del régimen de comercio exterior de Colombia a través de las modalidades centradas en el desarrollo de competencias y con el uso de Moodle”]</p>

- Díaz Larenas, C.*
- 1 129-142 **“Using Case Study Methodology to Approach the Views of Teachers of English on Classroom Disciplinary Strategies”**
[“Uso de la metodología de estudio de casos para aproximarse a las concepciones de profesores de inglés sobre las estrategias disciplinarias en el aula”]
- Duarte Romero, M., Tinjacá Bernal, L. M., & Carrero Olivares, M.*
- 1 11-28 **“Using Songs to Encourage Sixth Graders to Develop English Speaking Skills”**
[“Uso de canciones para motivar a los estudiantes de grado sexto a desarrollar habilidades orales en inglés”]
- Galvis, H. A.*
- 2 95-112 **“Understanding Beliefs, Teachers’ Beliefs and Their Impact on the Use of Computer Technology”**
[“Hacia la comprensión de las creencias, convicciones del educador y su impacto en el uso de la tecnología”]
- Gómez Flórez, E., Pineda, J. E., & Marín García, N.*
- 2 113-129 **“EFL Students’ Perceptions about a Web-Based English Reading Comprehension Course”**
[“Percepciones de estudiantes de inglés como lengua extranjera acerca de un curso de comprensión lectora apoyado en la red”]
- Gómez R., L. F.*
- 1 49-66 **“Fostering Intercultural Communicative Competence Through Reading Authentic Literary Texts in an Advanced Colombian EFL Classroom: A Constructivist Perspective”**
[“Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural mediante la lectura de textos literarios auténticos: una perspectiva constructivista”]
- Hernández Méndez, E., & Reyes Cruz, M. d. R.*
- 2 63-75 **“Teachers’ Perceptions About Oral Corrective Feedback and Their Practice in EFL Classrooms”**
[“Percepciones de los docentes acerca de la retroalimentación correctiva y su práctica en las aulas de inglés como lengua extranjera”]
- Herrera Díaz, L. E.*
- 1 113-127 **“Self-Access Language Learning: Students’ Perceptions of and Experiences Within this New Mode of Learning”**
[“Aprendizaje de idiomas mediante la modalidad de autoacceso: percepciones y experiencias de los estudiantes”]
- Jiménez Guamán, L. V.*
- 2 181-194 **“EFL Teenagers’ Social Identity Representation in a Virtual Learning Community on Facebook”**
[“Representación de la identidad social de los estudiantes adolescentes de lengua extranjera en una comunidad de aprendizaje virtual en Facebook”]
- Lemos Tello, N. C.*
- 1 91-112 **“‘On Air’: Participation in an Online Radio Show to Foster Speaking Confidence. A Cooperative Learning-Based Strategies Study”**
[“Al aire’: participación en un programa de radio en línea para fomentar la confianza al hablar. Un estudio basado en estrategias de aprendizaje cooperativo”]

- Lopera Medina, S.*
- 1 79-89 “Effects of Strategy Instruction in an EFL Reading Comprehension Course: A Case Study”
[“Efectos de la instrucción de estrategias en un curso de comprensión de lectura en inglés como lengua extranjera: un estudio de caso”]
- Lizarazo Jara, O. Y.*
- 1 187-209 “Using a Blog to Guide Beginner Students to Use Adjectives Appropriately When Writing Descriptions in English”
[“El uso de una bitácora o *blog* para guiar a estudiantes principiantes en el uso apropiado de los adjetivos cuando escriben descripciones en inglés”]
- Mansfield, G., & Poppi, F.*
- 1 159-172 “The English as a Foreign Language / Lingua Franca Debate: Sensitising Teachers of English as a Foreign Language Towards Teaching English as a Lingua Franca”
[“El debate del inglés como lengua extranjera o como lengua franca: sensibilización de docentes de inglés como lengua extranjera hacia la enseñanza del inglés como lengua franca”]
- Méndez, T., & García, A.*
- 1 173-185 “Exploring Elementary Students’ Power and Solidarity Relations in an EFL Classroom”
[“Exploración de las relaciones de poder y solidaridad entre estudiantes de primaria en la clase de inglés como lengua extranjera”]
- Muñoz, A. P., Palacio, M., & Escobar, L.*
- 1 143-158 “Teachers’ Beliefs About Assessment in an EFL Context in Colombia”
[“Creencias de los profesores acerca de la evaluación en un contexto de inglés como lengua extranjera en Colombia”]
- Nava Gómez, G. N., & García, H.*
- 1 67-78 “The Impact of Regional Differences on Elementary School Teachers’ Attitudes Towards Their Students’ Use of Code Switching in a South Texas School District”
[“El impacto de las diferencias regionales en las actitudes de docentes de primaria respecto a la alternancia de códigos por parte de los estudiantes en un distrito escolar del sur de Texas”]
- Picón Jácome, E.*
- 2 145-162 “Promoting Learner Autonomy Through Teacher-Student Partnership Assessment in an American High School: A Cycle of Action Research”
[“El rol de la evaluación negociada en el desarrollo de la autonomía del estudiante en la escuela secundaria norteamericana: un ciclo de investigación acción”]
- Rátiva Velandia, M., Pedreros Torres, A. L., & Núñez Ali, M.*
- 2 11-27 “Using Web-Based Activities to Promote Reading: An Exploratory Study with Teenagers”
[“Uso de actividades en la red web para promover la lectura: un estudio exploratorio con adolescentes”]