

1 INGENIERIA FORESTAL - UNIV. NACIONAL
HISTORIA

LA CARRERA DE INGENIERIA FORESTAL

Por:

Jaime Ramírez Rivera*

Con motivo de cumplirse en el presente año las Bodas de Plata de la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional de Colombia, primera en el país y generadora de profundas investigaciones y experiencias en el campo silvícola, los egresados en asocio de otras personas y entidades vinculadas directa o indirectamente al sector Forestal, se proponen celebrar con el mayor entusiasmo tan trascendental onomástico.

RESEÑA HISTORICA

La carrera de Ingeniería Forestal, adscrita al entonces Instituto Forestal, hoy Departamento de Recursos Forestales de la Facultad de Agronomía, fue creada mediante Acuerdo N° 156 de agosto 20 de 1951, del Consejo Directivo de la Universidad Nacional de Colombia.

Inicialmente se encontraron grandes tropiezos de tipo social, académico y económico. La joven profesión tuvo que enfrentarse a los celos infundados de otras profesiones afines más antiguas y estructuradas, al desconocimiento casi total de muchas personas acerca de la importancia de la actividad forestal, y a la duda de otras, acerca de la bondad y necesidad de una nueva profesión, existiendo otras más arraigadas en el medio.

En este sentido, vale le pena destacar la mística, capacidad y esfuerzo personal de los primeros Ingenieros Forestales de 1954, señores Rodrigo Córdoba García, Pablo Mesa Mesa, Alfonso Córdoba Roca, Marceliano Valderrama G., y Andrés Murillo Mena, quienes supieron imponerse ante un medio tan hostil. Luego llegaron otros colegas, quienes con igual esfuerzo y dedicación ubicaron la profesión dentro del contexto general de la sociedad, fijándole campos de acción y límites definidos a su actividad técnica y científica. Cabe destacar dentro de este grupo de vanguardia a los Ingenieros: Millán Gutiérrez Villegas, Francisco Montoya Isaza, Jorge

* Profesor Asociado. Departamento de Recursos Forestales. Facultad de Agronomía - Universidad Nacional - Medellín.

Lozano Figueroa, Armando Falla Ramírez, Carlos Barrera Moreno, Juan Cristóbal Mejía Valderrama, Gerardo Lozano Figueroa, Alirio Wiedeman Franco, Héctor Anaya López, Guillermo Vega Pérez, Javier Jaillier Arango, amén de otros no menos importantes que los anteriores y cuya lista haría interminable este relato.

Inicialmente la carrera contó con la valiosa colaboración del Punto IV, Universidad Estatal de Michigan, quienes, gracias a la gran labor e influencia desplegada por el primer Director del Instituto Forestal, doctor Eduardo Ruiz Landa, contribuyeron con cuatro (4) expertos norteamericanos y donaron algún equipo forestal, destacándose el aserradero que aún funciona en la Estación Experimental de Piedras Blancas.

Las Empresas Públicas de Medellín, conscientes de la importancia de proteger sus fuentes de abastecimiento de agua y de fomentar la investigación y experimentación en bosques del trópico alto, contribuyeron en forma extraordinaria al desarrollo de la naciente profesión forestal, cediendo en comodato parte de los terrenos de la Cuenca Hidrográfica de Piedras Blancas para actividades académicas, investigativas y de administración de sus recursos, y para construir algunos edificios propios para la docencia, laboratorios de investigación y alojamiento de los futuros profesionales forestales. Todo Ingeniero Forestal de la Universidad Nacional recuerda con nostalgia y gratitud, su paso por la Estación de Piedras Blancas, y guarda en su corazón el mejor de los sentimientos hacia la "Empresa" que le permitió experimentar directamente la compleja estructura y comportamiento del bosque; y disfrutar de un panorama y unas vivencias nunca antes sentidas.

Finalmente, para fortuna de la carrera, se contó con el excelente trabajo del Proyecto FAO, para el mejoramiento de la enseñanza e investigación forestal en nuestro medio. El Proyecto FAO trajo consigo un buen número de expertos en las varias disciplinas de la profesión forestal, equipo forestal de campo y de oficina, equipos audiovisuales y vehículos que contribuyeron a una mejoría sustancial de los medios de trabajo, y en las facilidades para la investigación y la docencia. Además, a través del Proyecto FAO, varios profesores disfrutaron de becas para su especialización en las distintas ramas de la ciencia forestal, lo cual contribuyó significativamente al desarrollo de la investigación y experimentación en estas áreas.

Buena parte de la sólida estructuración y alta tecnificación de la carrera, de la buena aceptación que tienen los trabajos que ejecuta el Departamento de Recursos Forestales, y de la gran demanda por sus egresados se debe a la inmejorable labor desarrollada a través del tiempo por sus profesores y directivos, y a las excelentes facilidades que siempre le ha brindado la Universidad Nal., a través de sus distintos estamentos y planta física. En efecto, a la labor titánica que tuvieron que desplegar los primeros directores y profesores para imponerse en el medio universitario y extrauniversitario, se sumó la gran actividad de otros profesores y directivos, muchos de los cuales aún se encuentran trabajando dentro del Departamento de Recursos Forestales. Su primer Director, el doctor Eduardo Ruiz Landa, ya mencionado, además de su aporte a la actividad económica, le dio una gran imagen a la profesión forestal a través de sus buenas relacio-

nes con organismos del sector público y privado. Lo sucedió el doctor César Pérez Figueroa, ingeniero agrónomo de la Universidad Nacional y Forestal de la Universidad de Yale, quien por sus altos conocimientos forestales y ecológicos, le imprimió un alto nivel técnico y le dio las bases fundamentales para la sólida estructuración académica de que hoy goza la carrera. Siguieron en la Dirección otros ingenieros forestales, todos egresados de la Universidad Nacional, quienes con su tenacidad y entusiasmo, y la valiosa colaboración de los profesores, continuaron las políticas trazadas al comienzo y en particular impulsaron el desarrollo de algunas áreas de incipiente formación

Fueron Directores del Departamento de Recursos Forestales, luego del doctor César Pérez F., los siguientes profesores: Norberto Vélez Escobar, especialista en Economía y actual profesor; Héctor Anaya López, especialista en Aprovechamiento de Bosques y actual profesor; Arturo Romero Medina, especialista en Silvicultura y actualmente dedicado a actividades particulares; Oscar Escobar Cardona, especialista en Tecnología de Maderas y actualmente trabajando en el exterior; Jaime Ramírez Rivera, Especialista en Ordenación de Cuencas Hidrogáficas y actual profesor; y Octavio López López Gómez, especialista en Tecnología de Maderas y actual Director.

O B J E T I V O S

Los objetivos de la carrera de Ingeniería Forestal son bastante amplios y variados, lo que le abre un gran panorama a los egresados para desarrollar su actividad. Los campos de acción del ingeniero forestal están perfectamente delimitados y definidos, sin menoscabo de otras profesiones, dependiendo siempre por una labor de tipo interdisciplinario para un desarrollo integral de todos los recursos naturales renovables y no renovables, incluyendo por supuesto al hombre y a su ambiente, como parte de ese conjunto.

Los objetivos podrían resumirse en los siguientes puntos:

1. Alcanzar un entendimiento del modo físico, biótico y socioeconómico de manera tal que los ingenieros forestales, impulsen la transformación del actual uso de la tierra colombiana, hacia formas de uso y sistemas de aprovechamiento que conlleven su conservación y la conservación de los demás recursos naturales a ella ligados.
2. Concentrar su esfuerzo en educar para la utilización de los bosques actuales y de los productos de éstos, según los principios de la ciencia forestal, y en educar para que los ingenieros forestales impulsen el aumento de la repoblación silvícola de aquellas áreas cuyo uso más apropiado sean los bosques.
3. Procurar que la utilización de los bosques actuales, se adelante de manera que se garantice su mantenimiento en tal uso y no se afecten los demás recursos.

4. Defender el principio del máximo procesamiento de los diferentes productos dentro del territorio del país, fundamentándolo en términos técnicos, económicos y sociales, y mostrando los obstáculos que se pueden interponer a este objetivo.
5. Impartir una enseñanza que forme Ingenieros Forestales en la idea y en los mecanismos necesarios, tendientes a integrar la comunidad que vive en las áreas boscosas a la propiedad y al beneficio del uso de los bosques; de manera que la riqueza forestal no sea liquidada para capitalizar otras regiones del país y/o otros sectores de la economía.
6. Procurar el aumento de la repoblación forestal, de modo que se protejan y recuperen los suelos y la fauna, se regulen los caudales de aguas, y en general se mejore el ambiente deteriorado, proveyendo así mismo a la población humana de áreas de esparcimiento.
7. Impulsar la repoblación forestal, a fin de producir diferentes materias primas, entre ellas las maderas, involucrando en el proceso a los pequeños propietarios y a los trabajadores, de modo que éstos se beneficien del establecimiento de plantaciones.
8. Combatir la idea del establecimiento de sólo masas puras de unas cuantas especies exóticas, propendiendo por el desarrollo del conocimiento de la silvicultura y de la tecnología de las especies nativas.