

# Introduction

This publication is part of an academic collaboration initiative between the Pontificia Universidad Católica de Chile and Delft University of Technology. It seeks to reflect on the development of alternative housing production models that have arisen in response to social, economic and political changes in both contexts. Although these experiences have followed different paths and have had different results, they share a common denominator: the search for alternative housing models that are collaborative, affordable and have the potential for regenerating urban neighborhoods. We argue that housing that is produced in a collaborative way satisfies specific demands of the community, which have not been fittingly addressed by the dominant housing production models, both in the Chilean and European contexts. The answer to these needs has not been found in the institutions, but in the capacities of the residents who have self-organized and deliberately decided to develop models of collective living.

The collaboration between both academic institutions began in the context of the “International Workshop (9x18). Imagining housing renewal in deprived areas”. The workshop was organized by the 9x18 Laboratory in the context of the Master Programme “MPUR” (Magister en Proyecto Urbano). The activity was developed at the School of Architecture of the Pontificia Universidad Católica de Chile in November 2017. For the occasion, two professors and one PhD researcher from the Department of Management in the Built Environment of the Faculty of Architecture of the TUD were invited to participate in the workshop as guest lecturers. These became an opportunity for discussion among scholars, students, civil society organizations and the community. As a result of this debate, a number of topics and questions were identified, which form the basis of the conceptual framework of this publication.

La presente publicación es un trabajo conjunto entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Tecnológica de Delft que busca reflexionar sobre el desarrollo de modelos de producción de vivienda alternativos los cuales han surgido en respuesta a cambios sociales, económicos y políticos en ambos contextos. Si bien se trata de experiencias que han recorrido caminos distintos y han tenido resultados diferentes, comparten un denominador común: la búsqueda de modelos alternativos de vivienda colaborativa, asequible y con el potencial de regeneración urbana de barrios. La vivienda producida colaborativamente obedece a la necesidad de satisfacer demandas específicas de la comunidad que no han sido abordadas satisfactoriamente por los modelos dominantes, tanto en el contexto chileno como europeo. La respuesta a estas necesidades no ha sido encontrada en las instituciones, sino que en las mismas capacidades de los residentes que se han auto-organizado, y deliberadamente han decidido desarrollar modelos de habitar colectivos.

La colaboración entre ambas instituciones comenzó en el contexto del “Workshop Internacional 9 x 18, Cómo imaginar la construcción de vivienda en sitio propio” organizado por el Laboratorio 9x18, en el contexto del Magister en Proyecto Urbano. La actividad fue desarrollada en la Escuela de Arquitectura de la Universidad Católica en Santiago de Chile en Noviembre del 2017. Para la ocasión, un grupo de docentes del departamento de Management in the Built Environment de la Facultad de Arquitectura de la TU Delft, fueron invitados a participar en el workshop como profesores invitados. La instancia académica se transformó en una oportunidad de discusión entre académicos, alumnos, organizaciones y la comunidad. Fruto de este debate, se identificaron temáticas y preguntas que fueron el inicio del marco conceptual que hemos desarrollado en esta publicación.

The book is organized in three parts. The first part, “Paradigms in transition: North-South Perspectives” provides a brief overview of different housing production paradigms within which collaborative housing models can be understood from the perspectives of the Global North and the Global South, respectively. This includes a reflection on the historical background that has prompted changes in the way of addressing housing production in both contexts. The section ends with an analysis of these changes in two different contexts. The first is the re-emergence of European collaborative housing through a new wave of housing projects, which are self-managed by their residents. The second focuses on neighborhood densification strategies in 9x18 m<sup>1</sup> sites in Chile, as an approach to the concept of collaborative housing from the perspective of informality and low-income site-owners, as well as the extended-household<sup>2</sup>.

The second section of the book is entitled “International Workshop (9x18). Imagining housing renewal in deprived areas”, explains the teaching and research tools that have been developed by the academic team of the 9 x 18 Laboratory to address the densification challenges of pericentral neighborhoods in Santiago. The methodology focuses on positioning the student at the centre of their learning and connecting him/her with the local reality. The emphasis lies in a strong connection with the territory as a case study, as well as in developing a process of constant reflection. This is achieved by comparing different experiences, sharing lessons learned, and above all, establishing a space of mutual trust between teachers and students.

The third section of the book, “Reflections on the future”, takes the lessons learned from the workshop as a starting point to establish future perspectives for the Chilean case, focused on the neighborhoods under study. These perspectives refer to the new housing densities these neighborhoods will face in the future, the understanding of inhabitants and their opportunities; the relevance of housing management in the development of collaborative models; the characteristics of the public and collective spaces in these neighborhoods; and the impacts on urban mobility. In the final reflection, the book returns to the concept of collaborative housing and its neighborhood impact in an attempt to develop joint thinking on the topic, stemming both from local experiences and from the identification of north-south perspectives.

- 
- 1 Type of neighborhoods as the result of the “Operation Site” program. This program focuses on delivering urbanized land (sometimes including services) to the homeless inhabitants.
  - 2 Extended Household is the translation for *allegamiento*, a concept that refers to the situation where people do not own the land but are sharing the same plot of land with the owners (not necessarily renting).

El libro, está organizado en tres partes. La primera parte “Paradigmas en transición: Reflexiones cruzadas” presenta la descripción de los paradigmas en ambos contextos con el fin de reflexionar sobre el significado de modelos de vivienda colaborativa desde la perspectiva norte y sur. Una vez establecido el marco conceptual inicial, se profundiza sobre los antecedentes históricos que han informado la necesidad de cambios en la producción de vivienda en ambos contextos. La sección finaliza con la presentación de estos cambios desde la reemergencia de la vivienda colaborativa europea a través de nuevos conjuntos habitacionales auto gestionados por sus residentes, y desde la densificación barrial en terrenos 9x18<sup>1</sup> en Chile como un acercamiento al concepto de vivienda colaborativa desde la informalidad y el allegamiento<sup>2</sup> como principal motor de transformación.

La segunda sección del libro “Workshop Internacional ‘Cómo imaginar la construcción de vivienda en sitio propio’ explica las herramientas de docencia e investigación que han sido desarrolladas por el equipo docente del Laboratorio 9 x 18 para abordar los desafíos de densificación de barrios pericentrales de Santiago. La metodología se centra en posicionar al estudiante al centro de su aprendizaje y conectándolo con la realidad local. El énfasis reside en una fuerte conexión con el territorio como caso de estudio, y en desarrollar un proceso de reflexión constante, contrastando experiencias, compartiendo aprendizajes, y por sobre todo, estableciendo un espacio de confianza mutua entre profesores y estudiantes.

La tercera sección del libro “Reflexiones de futuro”, toma los aprendizajes del workshop como punto de partida, para establecer perspectivas de futuro para el caso chileno enfocadas en los barrios en estudio. Estas perspectivas se refieren a las nuevas densidades habitacionales que enfrentarán estos barrios, el entendimiento del allegamiento desde sus oportunidades, la relevancia de la gestión habitacional en el desarrollo de modelos colaborativos, las características de los espacios públicos y colectivos asociados a estos barrios, y los impactos en la movilidad de la ciudad. En la reflexión final, el texto vuelve al concepto de vivienda colaborativa y su impacto barrial en un intento de construir aproximaciones al tema de manera conjunta, tanto desde la experiencias locales como desde la identificación de aprendizajes cruzados norte-sur.

- 
- 1 Tipo de barrios como resultado del programa “Operación Sitio”. El programa se enfocó en proveer sitios urbanizados (a veces incluyendo servicios) a la población sin vivienda.
  - 2 Allegamiento refiere a la situación cuando personas no son propietarios del terreno, pero comparten el mismo sitio con los dueños (no necesariamente a través del alquiler).

As the central theme of this book is developed around collaborative processes, the development of this publication was a collective process of learning and cooperation, which has opened the door for future collaborations and areas of joint research. We are grateful for the support we received from the Faculty of Architecture, Design, and Urban Studies, and the School of Architecture of the Pontificia Universidad Católica de Chile; the Faculty of Architecture and the Built Environment; and the Department of Management of the Built Environment of the Delft University of Technology.

We would also like to thank María Calvo, assistant of the workshop, and of the students: Juan Carlos Barandiarán, Michelle Berna, María Calvo, Antonia Correa, Leonardo del Valle, Ricardo Díaz, Rosario Edwards, Ural Espinoza, Ronald Godoy, Teresa Miranda, Irisabella Moreno, Paola Ortiz, Consuelo Polanco, Karin Ponce, Pedro Rodríguez, Catalina Torres, Catalina Valenzuela, Sebastián Vanegas. We would like to acknowledge the valuable contribution of the Fundación Junto al Barrio as a facilitator during the workshop. Last but not least, we are deeply thankful of the community of La Palma neighborhood for opening their homes and their privacy to the students. The knowledge, experience, and enthusiasm of the residents is undoubtedly a fundamental pillar for the training of future professionals.

– The Editors –

Luz María Vergara  
Cristián Robertson  
Darinka Czischke  
Elke Schlack  
Rodrigo Tapia

Así como el tema central de este libro se desarrolla en torno a procesos colaborativos, la construcción de esta publicación fue en sí misma un proceso colectivo de aprendizajes y cooperación, que ha abierto la puerta a futuras colaboraciones y líneas de investigación conjunta. No podemos terminar esta introducción sin agradecer el apoyo de la Facultad de Arquitectura, Diseño, y Estudios Urbanos, y la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile; la Facultad de Arquitectura y del Entorno Construido, y el Departamento de Gestión del Entorno Construido de la Universidad Tecnológica de Delft. Agradecemos también el trabajo de María Calvo, ayudante del workshop y de los alumnos: Juan Carlos Barandiarán, Michelle Berna, María Calvo, Antonia Correa, Leonardo del Valle, Ricardo Díaz, Rosario Edwards, Ural Espinoza, Ronald Godoy, Teresa Miranda, Irisabella Moreno, Paola Ortiz, Consuelo Polanco, Karin Ponce, Pedro Rodríguez, Catalina Torres, Catalina Valenzuela, Sebastián Vanegas. Asimismo, agradecemos el aporte de la fundación Junto al Barrio como facilitador durante el workshop. Finalmente, agradecemos a la comunidad del barrio La Palma por abrir las puertas de sus casas, y de su privacidad a los alumnos. El conocimiento, experiencia, y entusiasmo de los residentes, es sin duda, un pilar fundamental para la formación de futuros profesionales.

– Equipo Editorial –

Luz María Vergara  
Cristián Robertson  
Darinka Czischke  
Elke Schlack  
Rodrigo Tapia

